



CONFÉRENCE CANADIENNE POUR L'AVANCEMENT DE L'ÉDUCATION CHIRURGICALE (C-CAEC)

Promouvoir l'excellence en éducation chirurgicale

**Montréal (Québec)
12 & 13 octobre 2023**

Programme de la conférence

Le public cible de cette conférence : Les directeurs de premier cycle et de troisième cycle de l'enseignement chirurgical, les directeurs des fondations chirurgicales, les directeurs d'externat en chirurgie, les résidents en chirurgie intéressés par l'enseignement chirurgical, les étudiants en médecine et les administrateurs de l'enseignement chirurgical.

Déclaration de formation continue au Collège des médecins du Québec : Les médecins qui participent à cette activité peuvent déclarer **11.75 heures** de développement professionnel reconnu dans la catégorie A, sous l'onglet « Activité reconnue par un organisme québécois agréé en formation continue ».

La présente activité est une activité d'apprentissage collectif agréée (section 1), au sens que lui donne le programme de Maintien du certificat du Collège royal des médecins et chirurgiens du Canada; elle a été approuvée par la Direction du DPC de la Faculté de médecine de l'Université de Montréal pour **un maximum de 11.75 crédit(s)**.

Pour tout autre professionnel participant, ce programme donne une attestation de participation pour un maximum de 11.75 heure(s).

Les participants doivent réclamer à leur ordre professionnel respectif un nombre d'heures conforme à leur participation.

TOUTES LES HEURES SONT INDIQUÉES DANS HNE

jeudi 12 octobre 2023

8 h 15–9 h 00

PETIT DÉJEUNER

Petit déjeuner continental inclus
Lieu : Hall d'entrée, amphithéâtre Pierre-Péladeau

9 h 00–9 h 05

Bienvenue chez C-CACE 2023

Dre Érica Patocskai – *Chaire du CCECP, Département de chirurgie, Université de Montréal*
Et
Dr Patrick Harris – *Chef du Département de chirurgie, CHUM*

9 h 05–10 h 45

Session scientifique I : Simulation et technologie dans l'enseignement chirurgical

Modérateurs **Dr Harrison Westwick** – *Neurochirurgien, Université de Montréal*
Dr Vaibhav Gupta – *Chirurgien général et boursier en chirurgie thoracique, Université Western*

Objectifs d'apprentissage :

1. Décrire et formuler des solutions pour des sujets d'actualité dans l'enseignement chirurgical de premier cycle, y compris l'enseignement et l'apprentissage virtuels.
2. Décrire les sujets actuels de la formation chirurgicale postdoctorale, tels que l'enseignement et l'apprentissage virtuel et les outils d'évaluation.
3. Définir le rôle de la simulation et de l'intelligence artificielle dans l'enseignement chirurgical de premier cycle et de troisième cycle.

Apprentissage interactif: 3 minutes pour la présentation, suivies de 3 minutes pour les questions et réponses de chaque résumé.

TIME	PRESENTER	TITLE
9:05	Jeffrey Sioufi	Near-peer tutoring: an effective adjunct for virtual anatomy learning
9:11	David Fleiszer	The use of Virtual Patient Case Simulations in Surgical Post-graduate Teaching Innovations
9:17	Arashk Ghasroddashti	Educational Effectiveness of Social Media as a Continuing Professional Development Intervention Among Practicing Surgeons: a Systematic Review
9:23	Trisha Tee	Affective Influence on Lumbar Laminectomy Performance on a Virtual Reality Spine Simulator
9:29	Keerat Grewal	Exploring Residents' Emotion Regulation Strategies and their Effectiveness in Team-Based Surgical Simulations
9:35	Emily Lan-Vy Nguyen	Impact of an educational workshop for medical student surgical clerkship rotation preparation
9:41	Aradhana Tewari	Does BlackBox Explorer Technology improve operative teaching for surgical residents?
9:47	Shilpa Balaji	The Impact of Deceased Donor Organ Procurement Workshop on Surgical Transplant Fellows' Confidence and Competence

	9:53	Shilpa Balaji	Vascular Anastomosis Workshop Improves General Surgery Residents' Confidence And Competence
	9:59	Davy Lau	Improving Assessment and Training in Craniosynostosis: The Role of Interactive 3D Models and Multimodal e-Learning
	10:05	Puja Pachchigar	Trainee Response to Artificial Intelligent Tutor Instruction in Surgical Simulation
	10:11	Prachi Patel	Evaluating the benefit of a novel surgical robotic training workshop for general surgery and subspecialty trainees in Canada
	10:17	Abdulrahman Almansouri	Cerebral Corticectomy in Ex Vivo Calf Brain Model: Face and Content Validation
	10:23	Ella Koonar	Validating a Virtual Simulation Tool for Local and Regional Flap Reconstruction in the Head and Neck
	10:29	Bianca Giglio	Evaluating the Impact of the MLASE Checklist on Surgical Training Literature Involving Machine Learning and Virtual Reality: A Comparative Analysis
	10:35	Zakaria Tamani	Evaluating the impact of medical students' participation in telephone visits for breast cancer patients: A pilot study

10 h 45–11 h 45

L'intelligence artificielle dans l'enseignement de la santé

Jason M. Harley, Ph.D

*Professeur agrégé, Département de chirurgie
 Directeur, Laboratoire de simulation, affect, innovation, apprentissage et chirurgie (SAILS)
 Directeur de la recherche, Centre Steinberg de simulation et d'apprentissage interactif
 Université McGill | Faculté de médecine et des sciences de la santé*



Objectifs d'apprentissage :

1. Être capable de définir l'intelligence artificielle (IA) dans le contexte de l'enseignement chirurgical.
2. Reconnaître les façons dont l'IA est actuellement appliquée dans l'enseignement chirurgical.
3. Comprendre les lacunes dans la façon dont l'IA est actuellement appliquée dans l'enseignement chirurgical.
4. Être en mesure d'identifier les connaissances, les aptitudes et les compétences nécessaires pour aider à se préparer à un rôle élargi de l'IA en chirurgie et en formation chirurgicale.

Apprentissage interactif : 45 minutes pour la présentation, suivies de 15 minutes pour les questions-réponses

11 h 45–12 h 45

DÎNER

Dîner : buffet chaud inclus

Lieu : Agora au CRCHUM (900, rue Saint-Denis)

Salles de sous-groupes

Sujet	Emplacement	Modérateur(s)	Objectifs d'apprentissage
<u>Cadres de recherche</u> : que sont-ils et comment les utiliser	Salle A01 9209 A&B	Adam Dubrowski, PhD – <i>Chair canadienne en simulation</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Définir le concept de cadres méthodologiques et leur rôle dans la structuration du processus de recherche en études pédagogiques. • Expliquer comment ces cadres guident la sélection des méthodes de recherche, des techniques de collecte de données et des procédures d'analyse des données. • Faire la différence entre les différentes méthodes de recherche couramment utilisées dans la recherche pédagogique, telles que les méthodes qualitatives, quantitatives et mixtes.
<u>Mentorat en recherche</u> : Choisir un projet et un superviseur approprié ainsi qu'un aperçu de la façon de rédiger un article	Salle A02 9209 B	Vaibhav Gupta, MD, PhD – <i>Chirurgien général et boursier en chirurgie thoracique, Université Western</i> Roy Hajjar, MD – <i>R5 en chirurgie générale, Université de Montréal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Faciliter le choix et la réalisation des projets de recherche. • Décrivez les pièges courants liés à la rédaction d'un article.
<u>Transitions de carrière</u> : de la Faculté de médecine à la résidence	Salle Amphithéâtre	Merieme Habti, MD – <i>Résidente, Chirurgie générale, Université de Montréal</i> Sender Liberman, MD – <i>Directeur de programme, Chirurgie générale, Université McGill</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen du processus de candidature - recherche dans un dossier académique, lettres de recommandation, mentors, USMLE. • Passez en revue les étapes nécessaires à la préparation des

			Georges Azzie, MD – <i>Chirurgien pédiatrique et directeur de programme, L'hôpital pour enfants malades</i>	entretiens et aux programmes de classement.
	<u>Transitions de carrière:</u> de la résidence à la bourse et au-delà	Salle A02 9209 A	Léamarie Meloche- Dumas, MD – <i>Fellow, Université de Toronto</i> Kerianne Boulva, MD – <i>Oncologue chirurgicale et directrice adjointe de la bourse, Université de Montréal</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Examen du processus de candidature – recherche dans un dossier académique, lettres de recommandation, mentors, USMLE. • Préparation à l'entrevue et classement des programmes. • Des perles pour un début de pratique réussi. • Comment intégrer la recherche à la pratique clinique.
	Apprentissage interactif : 90 minutes			
14 h 15–14 h 45	Conclusion de la salle de sous-groupes: Messages clés à retenir <i>Lieu : Auditorium Pierre-Péladeau</i> <u>Objectifs d'apprentissage :</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifier les points clés présentés dans chacune des quatre salles de sous-groupes. 2. Expliquer le processus de transition de carrière et leurs pièges. 3. Faciliter le choix et la réalisation des projets de recherche. 			
	Apprentissage interactif : 30 minutes			
14 h 45–15 h 00	PAUSE-CAFÉ			

15 h 00–16 h 15

Session scientifique II: Technologie, EDI dans l'enseignement chirurgical

Modérateurs: **Dr Abdollah Behzadi** – *Chirurgien thoracique, Université de Toronto*

Dre Sasha Létourneau – *Résidente, Université Western*

Objectifs d'apprentissage :

1. Décrivez les sujets actuels de la formation chirurgicale de premier cycle, tels que l'enseignement et l'apprentissage virtuels, la préparation des étudiants en médecine à la résidence et la diversité dans la formation des étudiants en médecine.
2. Décrivez les sujets actuels de la formation chirurgicale postdoctorale, tels que la sélection des résidents pour les programmes chirurgicaux et la diversité dans la formation des résidents.
3. Discutez du bien-être, de l'encadrement et du mentorat des apprenants et des chirurgiens.

Apprentissage interactif : 3 minutes pour la présentation, suivies de 3 minutes pour les questions-réponses de chaque résumé

TIME	PRESENTER	TITLE
3:00	Clément Schneider	MiHolo, A Holographic Training Tool for Minimally Invasive Mitral Valve Repair Surgery
3:06	George Gerardis	An Interdisciplinary Complex Airway Crisis Resource Management Simulation Training Module for Otolaryngology Residents: a Longitudinal Experience
3:12	Sarah Moussa	Surgical Exploration and Discovery (SEAD): Perspectives on Student-led Debriefs in Undergraduate Surgical Education
3:18	Mohamed Bondok	Equity, Diversity, and Inclusion in Medical Residency: A Web-Based Analysis of Canadian PGME Efforts
3:24	Sawmmya Kirupaharan	Factors influencing medical students' decision to pursue a career in surgery in North America: A systematic review.
3:30	Mostafa Bondok	Exploring the shifting landscape in the match outcomes of women applying to surgical residency programs in Canada: Have we achieved equity?
3:36	Carolyn Stephens	Promoting Diversity in Surgery through UofC UpSurge
3:42	Yasmin Osman	A Conversation on the Current State of Diversity, Equity, and Inclusion in Surgery
3:48	Rahim Valji	Current State of Female and BIPOC Representation in Canadian Medical Education Administration Leadership
3:54	Tobi Lam	What's in a name? The development of trust and familiarity in dynamic interprofessional operating room teams
4:00	Jillian Schneidman	Women in surgery: a qualitative study of gendered experiences within everyday surgical life

16 h 15–17 h 00

Explorer la crise de l'épuisement professionnel en chirurgie

Laura Drudi, M.D., M.Sc.

*Chirurgienne vasculaire
Professeure adjointe, Département de chirurgie
Université de Montréal*



Objectifs d'apprentissage :

1. Discuter de la crise de l'épuisement professionnel dans la chirurgie en définissant l'épuisement professionnel et en expliquant l'impact de l'épuisement professionnel sur le bien-être des chirurgiens, les soins aux patients et le bien-être organisationnel.
2. Discuter des facteurs de risque d'épuisement professionnel et des idées suicidaires sur le marché du travail.
3. Décrire une solution à plusieurs volets pour lutter contre l'épuisement professionnel.

*Apprentissage interactif : 30 minutes pour la présentation,
suivies de 15 minutes pour les questions-réponses*

18 h 30–21 h 00

SUPER SOCIAL

Ouvert aux participants et aux invités qui achètent un dîner avec l'inscription
Lieu : Brasserie Le Pois Penché (1230 de Maisonneuve Ouest)

vendredi 13 octobre 2023

8 h 00 – 9 h 00

PETIT DÉJEUNER

Petit déjeuner continental inclus

Lieu : Hall d'entrée, amphithéâtre Pierre-Péladeau

8 h 15 – 9 h 45

Sessions techniques pratiques pour les apprenants

Public cible: étudiants en médecine, résidents, boursiers

Animées par des experts en chirurgie

Station 1 : Suture de la peau et des tissus mous

Dr Julian Diaz-Abele – *Chirurgien plasticien*

Salle A01 9209A

Station 2 : Anastomose intestinale

Dre Marianne Gagnon-Konamna – *Chirurgienne colorectale*

Salle A01 9209B

Station 3 : Anastomose biliaire commune

Dre Zhixia Rong – *Chirurgien hépatobiliaire*

Salle A02 9209A

Station 4 : Anastomose vasculaire

Dre Nathalie Beaudoin – *Chirurgien vasculaire*

Salle A02 9209B

Station 5 : Compétences de base en laparoscopie

Dr Frédéric Mercier – *Chirurgien laparoscopique*

Salle A03 9209B

Résumés de scalpel d'or

Modérateurs : **Dre Mary Brindle** – *Présidente, Association canadienne des chaires de recherche en chirurgie (ACRS)*
Dr Jake Barralet – *Vice-chair (Recherche), Département de chirurgie, Université McGill*

Objectif d'apprentissage :

1. Décrivez la portée des recherches chirurgicales importantes menées au Canada et le rôle des stagiaires dans cette recherche.

Apprentissage interactif : 3 minutes pour la présentation, suivies de 4 minutes pour les questions-réponses de chaque résumé

TIME	PRESENTER	TITLE
9:45	Janyssa Charbonneau	Oncologic Outcomes After Surgical Resection versus Tumor ablation in Early-Stage Hepatocellular Carcinoma: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials with Meta-Analysis
9:54	Jordana Williams	Detection of high-risk human papillomavirus provides important diagnostic and prognostic information
10:03	Anna Duncan	The effect of silver on re-epithelialization, infection and hypertrophic scarring of partial thickness burns in pediatric patients: A randomized controlled trial
10:12	Kara Nadeau	Timely Completion Of EPAs In General Surgery Residency: A Quality Improvement Intervention
10:21	David Mazy	Tough Gel Adhese for Meniscal Repair a New and Innovative Method
10:30	Nawal Amhis	Remodeling of the pancreatic tumour micro environment with oncolytic virotherapy
10:39	Eva Liu	Assessment of the Reverse Fragility Index in Vascular Surgery Randomized Controlled Trials with Statistically Nonsignificant Primary Outcomes: Systematic Review
10:48	Ariane Brassard	Pro-tumour lymph node remodeling during cancer is not tumour-cell specific
10:57	Ahmed Shoeib	Micro cost-effectiveness analysis of standard vs mini percutaneous nephrolithotomy: a single Canadian institution's experience
11:06	Sneha Raju	Directional communication by endothelial cells through polarized release of extracellular vesicles: implication
11:15	Sasha Létourneau	Augmented Reality Hand-tracking: An Accessible Solution for Accurate and Reliable Remote Finger Joint Range of Motion Measurement
11:24	Kiana Mahboubi	The association of ethnicity and oncologic outcomes for oral cavity squamous cell carcinoma (OSCC)

11 h 35 – 12 h 35

Conférencier principal Golden Scalpel

Experts chirurgicaux: Nés ou fabriqués?

Prof. Roger Kneebone

*Directeur, Imperial College Centre for Engagement &
Stimulation Science
(Angleterre)*



Objectifs d'apprentissage :

1. Comprendre le parcours du novice à l'expert, au sein et entre les domaines de la pratique experte.
2. Examiner comment ce concept pourrait s'appliquer à l'expérience d'enseignement et d'apprentissage des participants dans la pratique clinique.

*Apprentissage interactif : 45 minutes pour la présentation,
suivies de 15 minutes pour les questions-réponses*

12 h 35 – 13 h 30

DÎNER

*Dîner buffet chaud inclus
Lieu : Agora au CRCHUM (900, rue Saint-Denis)*

13 h 30 – 14 h 55

Séance scientifique III: CanMEDS et programme d'études chirurgicales

Modérateurs : **Dr Chris Smith** – *Chirurgien général, Université Memorial*

Dr Dan Moldoveanu – *Fellow, Université de Toronto*

Objectifs d'apprentissage :

1. Décrire les sujets actuels dans les programmes d'études de premier cycle et de postdoctorale cycle.
2. Décrire les modèles basés sur les compétences dans la formation chirurgicale de premier cycle et postdoctorale.
3. Décrire les types d'évaluation et d'évaluation dans l'enseignement chirurgical.

Apprentissage interactif : 3 minutes pour la présentation, suivies de 3 minutes pour les questions-réponses de chaque résumé

TIME	PRESENTER	TITLE
1:30	Sonaina Chopra	How are emotions of medical residents and faculty in General Surgery impacted by new assessment mandates implemented in medical education?
1:36	Anser Daud	Outcomes of the Canadian Orthopaedic Surgery Medical Education Course (COSMEC)
1:42	Mostafa Bondok	Improving Operating Room Teamwork: Do Current Strategies Offer Actionable Solutions?
1:48	Nehal Islam	McGill SEAD: Impact on Medical Students' Perception and Skills in Surgery
1:54	Luca Ramelli	A Comparative Analysis of Video-Based vs. Text-Based Learning Resources for Foley Catheter Insertion and the Implications for Medical Student Procedural Skills Training: A Pilot Study
2:00	Charlotte McEwen	Anatomy of a Strategic Plan for Education: Driving Innovation in McMaster's Division of Cardiac Surgery
2:06	Victoria Blouin	Optimizing the Learner's Role in Feedback: Development of a Feedback-Preparedness Online Application for Medical Students in the Clinical Setting
2:12	Maren Brodovsky	Undergraduate surgery learning objectives: illuminating discrepancies among Canadian medical schools
2:18	Éolie Delisle	L'impact d'un camp d'entraînement chirurgical enseigné par les pairs sur l'acquisition des compétences chirurgicales de base chez les étudiants en médecine en transition vers l'externat
2:24	Alexander Moise	Exploring the Impact of LearnENT's Social Media as a Powerful Tool in OHNS Medical Education
2:30	Giuseppe Retrosi	Assessing the Accuracy of Responses by ChatGPT to Questions Regarding Pediatric Surgery
2:36	Joseph Petrucci	The importance of understanding the personalities of surgeons when choosing a career: medical students' perspectives
2:42	Alexandra D'Souza	Development and Pilot of A Plastic and Reconstructive Surgery Case-Based Learning Curriculum

14 h 55 – 16 h 00	<p style="text-align: center;">Table ronde: Comment la technologie peut transformer l'apprentissage en chirurgie</p> <p><u>Modérateur :</u> Dr. Giuseppe Retrosi – <i>Vice-chair, CUSEC et chirurgien pédiatrique, Université de Manitoba</i></p> <p><u>Panélistes :</u> Dr Ge Shi – <i>Résidente 4, Université Western</i> Dr Jason Harley – <i>Directeur, Laboratoire de simulation, d'affect, d'innovation, d'apprentissage et de chirurgie (SAILS)</i> Dr Ronaldo Del Maestro – <i>Directeur du centre de recherche en simulation neurochirurgicale, Université McGill</i> Dr Georges Azzie - <i>Chirurgien pédiatrique et directeur de programme, L'hôpital pour enfants malades</i></p> <p style="text-align: center; color: red;">Apprentissage interactif : Table ronde avec interaction avec le public, séance modérée de 60 minutes</p>
16 h 00 – 16 h 30	<p style="text-align: center;">Objectifs nationaux d'apprentissage chirurgical de premier cycle</p> <p style="text-align: center;">Dr Geoffrey Blair – <i>Professeur clinique émérite de chirurgie, Université de la Colombie-Britannique</i> et Dr Abdollah Behzadi – <i>Chirurgien thoracique, Université de Toronto</i></p> <p style="text-align: center; color: red;">15 minutes pour la présentation, suivies de 15 minutes pour les questions-réponses</p>
16 h 30 – 16 h 40	<p style="text-align: center;">CÉRÉMONIE</p> <p style="text-align: center;">Prix du scalpel d'or Prix bilingue Prix du meilleur résumé (UME) Prix du meilleur résumé (PGME) Remise du prix John Provan</p>
16 h 40 – 16 h 45	<p style="text-align: center;">Conclusion</p> <p style="text-align: center;">Dre Érica Patocskai – <i>Chaire du CCECP, Département de chirurgie, Université de Montréal</i></p>

Commanditaires C-CAEC 2023



CANADIAN
ASSOCIATION
OF SURGICAL
CHAIRS



FORCE 3
MÉDICALE



CANADIAN SOCIETY OF
CARDIAC SURGEONS
SOCIÉTÉ CANADIENNE DES
CHIRURGIENS CARDIAQUES

